



Бекітемін

№6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

менгерушісі _____ Әшірбекова Р.Б.

«27»08 2024 ж

№6 "Сандуғаш" бөбекжай бақшасының 2024-2025 оқу
жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процессін
ұйымдастыру жұмысының жылдық жоспары

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет

1.1 Жалпы мәлімет (мектепке дейінгі ұйым туралы);

1.2 Талдау *(өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).*

2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1 Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. Біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;

2.4. кәсіби шеберлікті арттыру (педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы);

2.5. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

3.1.4. заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

3.1.5. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;

3.1.6. Байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.7. кеңес беру;

3.1.8. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.9. ашық есік күніне қатысу;

3.1.10. білім беру процесінің ашық көрсетілімдері;

3.1.11. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

3.1.12. эксперименттік әрекетке қатысу

3.1.13. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3.1.14. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру

3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

3.2.2. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда арнайы педагог (музыка жетекшісі)

3.2.3. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

3.2.4. денсаулық күндерінің жоспары

4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар

4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық);

4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.

5. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

6. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

7. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

2024-2025 оқу жылының бағыттары:

Миссиясы:

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау жұмысын жалғастыру

Басым бағыттары:

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
- Тәрбиеленушінің жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау, денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- «Ұлттық құндылықтар -ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту құзіреттілігін жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;

Күтілетін нәтиже:

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелейді, әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды
 - Тәрбиеленушінің жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасаалады, денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал етеді;
 - «Ұлттық құндылықтар -ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылықты танытады, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік болады. Балаларға қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелейді, оқытады және дамытады;
- Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту құзіреттілігін жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын артады.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда клесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

- 1.Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>
- 2.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- 4.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
- 5.«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
- 6.«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343> _
- 7.Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>
- 8.Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>
- 9.Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>
- 10.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- 11.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
- 12.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- 13.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- 14.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
- 15.Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
- 16.Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>
- 17.Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- 18.Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
- 19.Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

20.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

21.Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

22.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

23.Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

24.Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

25.Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

26.Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

27.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

28.Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

29.Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

30.«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>

- 31.«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>
- 32.Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>
- 33.Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>
- 34.Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>
- 35.Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>
- 36.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>
- 37.Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>
- 38.Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>
- 39.Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>
- 40.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>
- 41.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>
- 42.«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>
- 43.Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>
- 44.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>
- 45.Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>

46.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

47.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

48.Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090>

49.Өрт қауіпсіздігі қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

50.Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

1.1 Жалпы мәлімет

№6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС Шымкент қаласы Жайлау мөлтек ауданы, М. Мырзахметұлы 21

Тел: 8(7252)40-91-20

Жұмыс мерзімі: таңғы сағат 8.00 – кешкі 18.30-ға дейін.

Жұмыс уақыты : 10 сағат 30 мин.

№6 «Сандуғаш» бөбекжай – бақшасы 1 қабатты ғимаратта орналасқан. Бақшада топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, асхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изолятор), қабылдау бөлмесі, шаруашылық меңгерушісі, қоймашы, ән-күй, дене тәрбиесі, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, салқындату камерасы, құрғақ азық-түлік қоймасы, көкөністер қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері, таза төсек әбзелдердің бөлмесі бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы газондандырылған, көгалдандырылған және қоршалған. Тәрбиешілер орталықтарда зерттеу іскерлігі бойынша материалдармен толықтырып, балалармен тәрбие дамыту амалдарына бағытталған жұмыс жүргізеді.

Бөбекжай-бақшасының ауласында әр топтың демалу орындары, ойын алаңшаларымен мен қатар топта ойын және жатын бөлмелері қажетті құрал-жабдықтармен, ойыншықтармен толықтырылған. Дене шынықтыру, музыка мамандары кабинеттері заман талабына сай, бағдарлама негізінде баланың ерекшеліктерін жәнге 70 бұйрықты басшылыққа отырып толық жабдықталған. Бөбекжай- бақшада тәрбие мен оқыту жұмысын жоғары білімді 10 педагог атқарады. Бөбекжай – бақшада қазіргі таңда 79 бала тәрбиеленуде. Тәрбиеленушілер жас ерекшелігіне қарай топтарға бөлінген: Кіші топ - 1, ортаңғы топ - 1, ересек топ - 1, мектепалды топ – 1.

2023-2024 оқу жылы барысында 4 топта олар: топтардың заттық дамытушы орта талапқа қауіпсіздік шараларын сақтай отырып жабдықталды, кітап бұрыштары барлық топтарда ұйымдастырылып, кітаптармен толықтырылды. Материалдық техникалық база жабдықтарын да: интеллектум ойыншықтар, шахмат, монтессори, құм терапиясы, фребель тақтайшалары, әуенді кесте, мольберт, музыкалық оркестр аспаптарымен толықтырылды.

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Гүлдер»	кіші топ – 2 жастағы балалар	19
2	«Қызғалдақ»	ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	22
3	«Ботақан»	ересек топ – 4 жастағы балалар	17
4	«Ақкөгершін»	мектепалды топ- 5 жастағы балалар	21
Барлығы 4 топ		2-5	79

1.2 .Талдау талдау (өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).

Өткен оқу жылының тәрбиелеу мен оқыту жұмысы бойынша талдауы. Бөбекжай-бақшадағы жемісті жұмыстардың көрсеткіштерінің бірі, балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар, «Коммуникативті дағдылар», «Физикалық қасиеттері», «Танымдық және зияткерлік дағы», «Шығармашылық дағдыларының зертеу іс әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылады. Балаларды бақылау әңгілелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асады. Тексеру нәтижелеріне өтпелі тақырыптық есеппен қорытынды жасалады және одан әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізіледі.

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Мониторинг – білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы яғни диагностика арқылы іске асырылады. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Балаларды жектілікті дамытуды бағалау үшін «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес тәрбиеленушілердің білімін бағалау өлшемдері қолданылды. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Мониторингтар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Нәтижесінде оқу жылының соңында жүргізілген зерттеу мониторингісінің салыстырмалы қорытындысы бес дағды бойынша анықталып, жүргізілді. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-42,5%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-54,2%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-9,4%-ды көрсетті.

Аралық бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілерден аралық диагностика алынды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-31,5%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-64,2%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4,3%-ды көрсетті.

Оқу жылының соңында тәрбиеленушілерден қорытынды диагностика алынды. Қорытынды бағалау мониторингті жүргізу үшін аралық бақылау мониторингтің бағалау нәтижелерін басшылыққа ала отырып, карантинге дейін жұмыстанған екі айда жүргізген жеке жұмыстарының бағалау нәтижелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қорытынды бақылау мониторингі жүргізілді. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16,8%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-42%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 26,3%-ды көрсетті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келесі оқу жылында тәрбиеленушілермен жеке жұмысты күшейту қажеттігі анықталды. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады.

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен тіл дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды. Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған оқу қызметінде жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

Жылдық жоспардың ұйымдастырылған педагогикалық қызметі жұмысының орындалуы бойынша талдау

№6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС ұжымының оқу-тәрбиелік жұмысы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімділік құзіреттілігін қалыптастыру мақсатына бағытталған. Жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу қиын да ұзақ үрдіс. Ол өмір

бойы жалғасын табады. Бірақ ең белсенді сезімдер, өмірлік ұстанымдар, адамдарға деген көзқарас, өзін-өзі ұстау мәнері әсіресе мектепке дейінгі жылдарда қалыптасады. Баланың дағдыларын, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын, психологиялық икемділігін тұлғаға бағытталған оқыту қалыптастыратындықтан, балаларды тәрбиелеу және оқыту өте тиімді болып табылады. Бөбекжай-бақша мақсаты: Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау, мектеп жасына дейінгі балаларға экология құралдары арқылы, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде нақты жалпылама түсініктерді қалыптастыру. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру.

Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы талаптарына сай іске асырылады. Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізге алып және Бөбекжай-бақша топтарындағы тәрбие процесі СанПин талаптарына сәйкес ұйымдастырылды. Балабақшадағы тәрбие процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуы педагогтардың перспективалық-тақырыптық жоспарларымен, әр жас топтары үшін апталық циклограммамен реттелді.

Оқу процесінің бағыты таңдалған білім беру бағдарламасының келесі принциптерге сәйкестігін қарастырады:

- балалардың табиғи қызығушылығына сену;
- балалардың жеке басының бағытын ескере отырып,
- балалардың танымдық белсенділігін ынталандыратын білім беру ортасын ұйымдастыру.

Тәрбиешілер жаңа дидактикалық оқулықтар, түрлі тақырыптар бойынша тақырыптық материалдар дайындады. Бір жыл ішінде тақырыпты дамыту ортасын жабдықтау мәселесі шешілді. Оқу жылының басында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарын және білім беру салаларының интеграциясын ескере отырып, оны құру үшін көптеген жұмыстар атқарылды. Барлық топтардағы дамытушы орта байытылды: рөлдік ойындарға атрибуттар, қуыршақтар жиынтығы, т.б. жинақталды.

Негізгі әдістемелік тәсіл – ойын және театрланған әрекет болып табылады. Іс-әрекет ойын және ертегі сюжеттерімен толықтырылады. Бала ойынның қызығымен астарлы оқыту мақсатын байқамайды. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-құлқын, жас психо-физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қолөнерлерінің көрмелері) ұйымдастырылады. Әр жастағы топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары,

эртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыштар бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіптүріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы бөбекжай- бақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Бейнелеу өнеріне арналған табиғи материалдар бар. Сондай-ақ барлық топтарда (киіз үйдің макеттері, қазақтың ұлттық киімдегі қуыршақтары, жұмыс бұйымдары және т.б.) «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Орталықтың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін орталық тәрбиешілері балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар.Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рольге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтағы «Аурухана», «Шаштараз», «Балабақша», ал ересек топта «Мектеп», «Кітапхана», «Супермаркет» сияқты сюжетті рольге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рөлді бөлу, ересектермен бірігіп ойынға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психо-педагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи—кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді. Бірігіп қызмет жасау үшін барлық жағдайлар толығымен жасалған. Жиһаздардың орналасуы, ойын жабдықтарының орналасуы қарастырылған.

Танымдық тұрғыдан алғанда даму деңгейі төмен балалар болды. Осындай мектеп жасына дейінгі балалармен жеке жұмыс жүргізілді. Жаяу серуендеу мен жеке сабақтар кезінде оқытушылар тәрбиешілер мен мамандар өздерінің мүмкіндіктері мен белгілі бір кәсіпке бейімділігін ескере отырып сараланған тапсырмалар ұсынды. Тәрбиешілер бағдарламаның әр бөліміндегі білім алшақтықтары бойынша жұмысты жоспарлады, ата-аналармен жеке кеңес өткізді, балалардың танымдық қабілетін дамыту үшін ойындар ұсынды, оқуға, қайталауға, есте сақтауға арналған балалар әдебиеттерінің тізімін ұсынды, сонымен қатар ата-аналарға көмектесетін кітаптар мен ойындар ұсынды.

Тәрбиешілер ҰІӨ-нің ұйымдастыруда, балалардың жаттығуларында, балалардың еркін іс-әрекеттерін ынталандыруда әлеуметтік дағдыларды дамытуға көп көңіл бөлді. Ең үлкен қиындық балалармен еркін қарым-қатынас ұйымдастырылған оқу қызметін өту емес, бірге жаңа нәрселерді ашу мүмкіндігі болды. Барлық тәрбиешілер әр баланы қабылдауға қабілетті емес. Кейбір тәрбиешілер іс-әрекеттер мен істің оң бағасын қолдана отырып мектеп жасына дейінгі балалардың да жетістіктерін байқауға үйренуі керек. Барлық тәрбиешілер балалардың мотивациялық саласына көбірек көңіл бөліп, ішкі ынталандыруларға сүйенуі керек. Әсіресе тәрбиешінің баланың әрекетін бағалағанда, құрдастарының арасында өз позициясын оңтайландыруға ұмтылысы маңызды. Кейбір тәрбиешілер кейде белгілі бір әрекетті емес, тұтастай тұлғаны теріс бағалаумен сынайды және жеке тұлға мен мінез-құлықты бағалауда стереотиптерді қолданады.

Тәрбиешілер мерекелік және күнделікті өмірдегі тақырыптық әңгімелер арқылы баланың айналасындағы балаларға деген жағымды қарым-қатынасын дамытуға ықпал етті, олар әлеуметтік шығу тегіне, нәсілге және ұлтқа, дінге, жынысына және мінез-құлқына қарамастан құрмет пен төзімділікке тәрбиеледі. Бұл үшін тәрбиешілер күні бойы «адамгершілік тақырыптары» бойынша әңгімелер өткізуді жоспарлады, балалармен күндізгі өмірден, әңгімелер мен ертегілерден туындаған түрлі жағдайларды талқылады. Олар балалармен суреттерге назар аударды, олардың назарын басқа адамдардың сезімдеріне, көңіл-күйлеріне, әрекеттеріне аударды; театрландырылған қойылымдар мен драматизация ойындары ұйымдастырылды, оның барысында балалар кейіпкерлердің көңіл-күйлерін ажырата білді, адамгершілік мінез-құлықтың үлгілерін алды.

Бағдарламаның нәтижелері, балалардың визуалды белсенділігі бойынша жұмыстарының талдауы негізінде тәрбиешілер балалардың жас топтарында бағдарламаның талаптарын орындағанын атап өтті. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде сурет салуды дәстүрлі тәсілдермен ғана емес, алақандармен сурет салуға, көбік резеңкеден, шаблондармен және т.б. қолдануға үйрету жұмыстары жүргізілді. Сурет салу, модельдеу, қосымшалар сабақтарында әрдайым балаларда жағымды жауап - сурет салу, бояуға деген құштарлық байқалады. Тәрбиешілер жыл бойы балалар мен ата-аналардың сурет көрмелерін ұйымдастырды.

Балалардың жалпы музыкалық деңгейі оңтайлы және жоғары. Топтар музыкалық аспаптар мен музыканттардың портреттерін қамтитын музыкалық белсенділік бұрыштарын құрды.

Театрлық іс-шараларды ұйымдастыру және балалардағы мәнерлі қимылдарды қалыптастыру міндеті «Ертегілерді балалар күшімен сахналау» бөлімінде шешілді: музыка жетекшісі тәрбиешілермен бірлесе отырып, мазмұны жағынан түпнұсқа, егжей-тегжейлі музыкалық және қозғалыс көріністерімен, сөйлеу диалогтарымен, әндерімен сахналады. Ертегілерге негізделген театрландырылған қойылымдарды біздің

көрермендер, ата-аналар мен шақырылған қонақтар жоғары бағалады. Жыл бойы балалар өздері ұнатқан кейіпкерлерге еліктеп, еркін ойын түрлерінде спектакльдердің сюжеттерін ойнады. Жазда балалармен жоспарлы жұмыс жүргізілді.

Театр іс-әрекеті үшін білім беру сапасын жақсарту үшін бағдарламаны меңгеруде қиындықтары бар балалармен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру, сонымен қатар музыкалық қабілеттері жоғары балалармен жұмыс жасау, мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін әлеуметтік өзара іс-қимыл жоспарын жасау қажет.

Физикалық дағды бойынша , өнімділік көрсеткіштері:

- өсу көрсеткіштерінің оң және жасқа сәйкес динамикасы;

- денсаулығының мықты болуы, мектепке дейінгі білім беру мекемесіне барған кезде балалардың эмоционалды жағдайының жақсаруы, шағымдар жоқ;

Жедел аурудың асқынған ағымының болмауы;

- Жылына ауруға байланысты бір баланың жіберіп алған күндерінің санын азайту.
- сауықтыру алдын-алу шараларына және педагогикалық процестерге ата-аналардың белсенділігі, қызығушылығын арттыру.

Балалардың денсаулығын нығайту міндеті дәстүр бойынша оқушылардың отбасыларымен тығыз ынтымақтастықта шешілді. Отбасымен жұмыс келесі тармақтарды ескере отырып құрылды:

- баланың қабілеті мен отбасының мүдделерін ескере отырып, әр балаға және әр отбасына жеке қарау;
- ата-аналарды мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жүргізілетін алдын-алу шараларымен таныстыру, баланың денесін сауықтырудың жеке дәстүрлі емес әдістеріне үйрету.
- диагностика нәтижелерімен ата-аналарды таныстыру
- баланың денсаулығының жай-күйі
- психомоторлы даму
- ата-аналарды мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарының мазмұнымен таныстыру
- салауатты өмір салтын насихаттау
- денсаулықты жақсарту және сырқаттанушылықты төмендету үшін отбасында жағдай жасау бойынша консультациялар.

Үй-жайлардың объектілік-кеңістіктік ұйымдастырылуы педагогикалық мақсатқа сай, жоғары мәдениеттілігімен ерекшеленеді, ересектерде жайлы көңіл-күй қалыптастырады және балалардың эмоционалды жағдайына ықпал етеді.

Қорытынды: Жасалған жұмыстарға қарамастан, Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балабақшаның заттық - дамытушылық ортасын кеңістікте ұйымдастыру басты міндеттердің бірі болып қала береді. Кеңістіктегі қағидаға сәйкес топтағы балалардың өмірін ұйымдастыру жұмыстарын жалғастыру қажет, топ бөлмелерін балалардың еркін ойын қажеттіліктеріне оңай айналдыруға болатын модульдік орталықтармен жабдықтау қажет.

Бөбекжай-бақшада педагогикалық кеңес жылына 3 рет өткізіліп, әр түрлі тақырыптар талқыланды. Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды. Педагогтар жұмыс істеген бірыңғай әдістемелік тақырып та осы бағытпен байланысты болды. Балалардың әлеуметтік дамуы жөніндегі жұмыстардың жағдайын, басым бағыттың және бірыңғай әдістемелік тақырыптың жүзеге асырылуын анықтау мақсатында тақырыптық тексеріс жүргізілді. Сондай-ақ, бұл мәселе педагогикалық кеңесте қаралды, педагогтар үшін жадынамалар әзірленді. Жасалған жұмысты талдау бөбекжайда нақты жағдайлардың құрылғандығын, алайда оның балалардың рухани-адамгершілік білімдеріне, тәрбиесіне және зияткерлігін дамытуға қатысты міндеттерді шешу үшін жеткіліксіз екендігін, әрі осы бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесін барлық педагогтардың бірдей игермегендігін көрсетті.

- балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту;
- балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу («Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Туған жер» кіші бағдарламасы);
- кіш жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту;
- балалардың тарихқа, табиғатқа, мәдениетке және туған өлкенің бай мұрасына сүйіспеншілігін қалыптастыру;

Оқу жүктемесі барлық жастағы мектепке дейінгі білімнің санитарлы-гигиеналық нормасына және ережесіне сәйкес келеді. Мектепке дейінгі балалардың жалпы білім алу көлемі ойнау барысы педагогтарды денсаулық сақтау технологиясын қолдануға итермелейді.

Кеңестер: Бөбекжай-бақшада педагогтарға әр түрлі тақырыпта кеңестер берілді. Жоспар бойынша кеңес жылына тоғыз рет берілді. Қыркүйек айында «Мектепке дейінгі мекемедегі экологиялық тәрбие» тақырыбында педагогтарға экологиялық тәрбие беру жолдары туралы кеңес берілді. Мектеп жасына дейінгі баланы экологиялық тәрбиелеу мәселесі білім беру теориясының негізгі мәселелерінің бірі болып табылады және тәрбие жұмысы үшін өте маңызды. Қазіргі жағдайда, тәрбиелік ықпал ету саласы едәуір кеңейген кезде, бұл проблема ерекше өткір және өзекті болады. Мүмкін, біздің заманымыздың басты міндеті-табиғатты зерттеу емес, оны сақтау. Адам қалыптасқан көзқарасты осы әлемдегі орнына өзгертуі керек.

Байқаулар: бөбекжай -бақша ұжымының өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуде жеткен жетістіктері аз емес. Тәрбиеленушілер жыл сайын мектепке дейінгі мекеме балаларына арналып өткізілетін қалалық сайыстарға қатысып, жүлделі орындар иеленуде.

Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;- бақылау арқылы деректерді жинау;- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыруда

«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (*«Балалар кітапханасы» жобасы*) *Ы.Алтынсарин кітапханасымен бірге ұйымдастырылған іс-шара*

Наурыз айының бірінші күні Алғыс айту күні-Қазақстан халқын мәңгілікке біріктіруге бағытталған,еліміздің тарихына құрмет көрсетіп,барлық ұлт пен ұлысты бір шаңырақ астына топтастыратын,азаматтардың бір-біріне құрмет білдіретін күні. Алғыс айту күні балабақшамызда аталып өтті.

Жоспарға сай Қазақ халқының патриоттық,мәдени тарихи дәстүрлеріне әдет ғұрыптарына баулу мақсатында «Ана,әже және мен» байқауы өткізілді.

«Шымырлық пен шеберлік күні» байқауы қарсаңында , Ата – бабамыздан ұрпақтан – ұрпаққа беріліп келе жатқан ұлттық тәрбие туралы түсінік беру. Жанұя арасындағы байланыс, әкенің ұлға, шешенің қызға тәрбиесінің ықпалын айтып, балаларды бірін – бірі сыйлай білуге, қамқорлыққа, әдептілікке тәрбиелеу мақсатында «Әке көрген – оқ жонар, шеше көрген тон пішер» атты іс-шара өткізілді.

Сонымен қатар бөбекжай -бақшаның жоспары негізінде «Жаңа жыл». «Ризамын саған туған ел» алғыс айту күні, «Сыйынар ем ана деген тәңірге», «Ұлыстың ұлы күні Наурыз » мерекесі, «Қауіпсіздік мектебі», «Мейірім жүректен» , «Ғарышкерлер күні», «1- Мамыр Бейбітшілік мерекесі», «9 -мамыр Жеңіспен келген таң», «Қош бол балабақшам » іс- шаралары да жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

Бақылау және басшылық бөбекжай-бақшада жыл бойы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарының жүргізілу сапасына бақылау жүргізіледі. Жылдық жоспардың педогогикалық ұйымдастыру жұмыстарының мақсаты: мектеп жасына дейінгілердің тәрбиелеу-білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру болып табылатын «Бақылау және басшылық». Бөбекжай -бақша ішіндегі бақылау мектепке дейінгі ұйымдардың жұмыс жағдайына талдау жасау үшін, барлық тәрбие және білім беру үдерісіне қатысушылардың жұмыстары нәтижелі болуы үшін негізгі ақпарат көзі болып табылады. Басшылық және бақылау бөбекжайда әр түрлі нұсқаларды қолдана отырып өткізіледі: тәлімгерлік

және өзара бақылау, өзін-өзі бақылау, жоспарлы-әкімшілік бақылау. Бақылауда мамандармен жұмыс, еңбек, ойын жұмыстары, білім беру саласының жалпы барлық тармақтары қамтылған. Бақылаудың: жедел, бастапқы (алдын ала), тақырыптық бақылау түрлері қолданылады. Қорытынды нәтижесі анықтамалар, диаграммалар түрінде көрсетіледі. Бақылаудың қорытындысы педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы жиын және әдістемелік кеңестерде қаралады. Мәселелерді болжауға жасалған талдаудың нәтижесі бойынша 2023-2024 оқу жылында бақылау нұсқаларын әдістемелік кеңесті тарта отырып түрлендіруді жалғастыру ұсынылған болатын, сондықтан биылғы оқу жылында да балаларды жетілдіруді дамытуға мониторингті, әдіскер басшылығымен әдістемелік бірлестігі жүргізді.

2023-2024 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту

Педагог қызметкерлерді аттестаттау біліктілік деңгейін, кәсіби құзырлығы іс-әрекеттерінің нәтижелілігін және сапасын талдау, оның әдістемелік тәжірибе эксперимент және ғылыми зерттеу жұмыстарына қатысу негізінде зерделенеді және негізгі лауазымы бойынша бірдей санат берілуімен өткізілді. Аттестаттау комиссиясының жұмысы қазан және наурыз айы аралығында ұйымдастырылды, бұйрықпен комиссия құрамы бекітілді. Аттестаттау комиссиясы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі 72 сәйкес жұмыс жасады.

Бөбекжайда 10 педагог жұмыс жасады.

Педагогтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 02 мамырдағы № 72 бұйрығына сәйкес тестілеуден өтіп, өтініштері партфолиоары тапсырылып, аттестаттау комиссиясынан өтіп, біліктілік санаттарын алды.

Жылдық жоспар бойынша ата-аналармен жұмыстың талдауы

Ата-аналармен жұмыс жоспарының міндеттері мен нақты мазмұны балабақшаның тәрбие жұмысының жоспарымен тығыз байланысты және біз оны қызметтің үш негізгі кезеңінде жасадық:

1. тәрбиеленушілердің отбасыларын зерттеу;
2. ата-аналардың құқықтық, психологиялық және педагогикалық мәдениетін жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізу;
3. күнделікті қарым-қатынас процесінде және арнайы ұйымдастырылған іс-шараларда (мерекелер, кеңестер, балалар суреттерінің көрмелері, театрлық іс-шараларды бірлесіп қарау) ата-аналар мен балабақшаның педагогикалық ұжымы арасында сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.

Оқу жылында балабақша тәрбиешілері ата-аналардың құқықтық, психологиялық және педагогикалық мәдениетін жақсарту бойынша көптеген жұмыстар жүргізді:

4. Балалар құқығының құқықтық негіздері туралы хабардар болды;

5. Отбасы мүшелерін балаларды мереке күндері тәрбиелеу және дамыту процесіне, балалар суреттерінің көрмелеріне және басқа да балабақша іс-шараларына тарту;

6. Ата-аналармен бірге қашықтықтан мерекелер, спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

Біз ата-аналарға балалармен жұмыс жасаудың мазмұны, нысандары мен әдістері туралы үнемі ақпарат беріп отырдық, ата-аналарды балаларына арналған тәрбие процесіне отбасылық ойындар конкурстарын, отбасылық альбомдар, газеттер және т.б. ұйымдастыру арқылы қосуға тырыстық. Топтық жиналыстар жылына 4 рет қашықтықтан өткізілді. Балабақшада ата-аналармен жұмыстың тиімді түрлері қолданылды: әр топта балалардың шығармашылық жұмыстарының көрмелері және ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында жүргізілген сауалнаманың нәтижелері ата-аналар балабақша ұжымының жұмысын оң бағалайды, тәрбиешілерге және бүкіл балабақшаға ризашылықтарын білдіреді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Педагогикалық ұжымның күш-жігері ата-аналармен жұмыс жасау тәсілдерін жетілдіруге, отбасымен өзара әрекеттесудің тиімді формаларын табуға бағытталған. Осы мақсатқа жету үшін тәрбиешілер шәкірттерінің отбасыларын зерттеді: балаларды отбасында тәрбиелеудің әлеуметтік-экономикалық шарттары, ата-ана тәрбиесі, ата-ананың тәрбие кезіндегі қиындықтары.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады. Мысалы, «Қариялар күні» мерекесіне орай «Ардағым-Ардагерім» атты іс-шаралар жоспары жасалынып, Отбасы күні қарсаңына ата-аналармен спорт нұсқаушысы А.Таспанова ұйымдастыруымен қашықтықтан «Әкем, анам және мен» атты отбасылық спорттық сайысы өтіп, онда сайыс ережесіне сай әртүрлі спорттық тапсырмаларды орындады.

Сонымен бірге, «Әкем, анам және мен – тазалықты сүйеміз!» атты ата-аналармен экологиялық қашықтық байқауы өтті.

Алтын күз мерекесі қарсаңында «Күз керемет» атты табиғи материалдардан көрме ұйымдастырылып, ата-аналар табиғи материалдан жасаған бұйымдарынан көрме ұйымдастырды. Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында ата-аналардың қатысуымен «Тәуелсіз Қазақстан!» атты суреттер көрмесі өтті. Көрмеге барлық топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка, «Менің отбасыммен демалысым» - фотокөрме, «Ойлаймыз да ойнаймыз» - фото көрініс, «Балабақша мен отбасы» атты педагогикалық консилиум, «Балаларды қалай жақсы көру керек?» ата-аналар үшін қарым-қатынас сабағы, практикалық ұсыныстар, «Баланың үрейі» психолог кеңесі, «Мектепке барамын» тақырыбында ата-аналарды, психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күні, «Іш-асқазан ауруларының профилактикасы» медбике кеңесі, «Отбасында баланы еңбекке баулу» кеңес, «Дені сау болып өсемін!» (кіші топ балаларын тамақтандыру) Тағамдық қоспалар мен дәрумендер», «Егу не үшін қажет?» медбике кеңесі, «Компьютер ойындарының зияны» атты кеңес, «Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік!»-жылжымалы папка, «Құстарға қамқорлық» табиғи материалдардан көрме, жас ата-аналарға кеңес: "Сөйлеп үйренемін", «Ата-ана баланыз мектепке дайын ба?» атты сауалнама, «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмелері ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысында оқу жылында өткізілген жұмыстар жайлы ақпарат беріліп, балабақшаның негізгі мақсат-міндеттерінің орындалуы, сонымен қатар балабақша және үй жағдайында балалардың өмірлерін сақтау және денсаулықтарын қорғауды ұйымдастыру шаралары айтылды.

Ата-аналар бөбекжайда қашықтықтан өткен сайыстарға белсенді қатысты, сонымен қатар, балалармен бірге дәстүрге айналған іс-шараларға, мейрамдарға ата-аналар белсенді қатысып, өз көмектерін аямады. Бөбекжайда ұйымдастырылған жұмыстарға ата-аналардың қанағаттануын анықтау және педагогтардың өздерінің кәсіби жұмыстарына деген қанағаттануын анықтау мақсатында, жыл сайын психолог ата-аналармен және педагогтармен сауалнама жүргізеді. Жыл бойы ата-аналарға арналған екі ашық есік күндері ұйымдастырылды. Олардың мақсаты жас ұрпақты тәрбиелеу және білім берудегі педагогтардың көптеген мақсат-міндеттерін іске асыру жұмыстарымен таныстыру болып табылады. Оқу жылы бойы ата-аналар комитетінің мүшелері белсенді жұмыс істеді.

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жалпы өтілі	Пед өтілі	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Әшірбекова Райхан	05.08.1983	Қазақ	меңгеруші әдіскер	жоғарғы, магистр	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Бастауыш оқytудың педагогикасы мен әдістемесі	21ж	21ж	---
2	Аймурзаева Куралай Бауыржановна	12.09.1987	Қазақ	музыка жетекшісі	жоғарғы	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	13ж	13ж	педагог модератор № 3 23.12.2020 ж.
3	Ардабаева Альмира Кабыловна.	08.02.1986	Қазақ	тәрбиеші	жоғарғы		мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	11 ж.	7ж	--

4	Абдикадырова Жанна Жақанқызы	09.05.1989	Қазақ	тәрбиеші	жоғары	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	8ж	8ж	Педогог- сарапшы №717 30.12.2022 ж.
5	Жанжигитова Алия Жамбыловна	15.06.1973	Қазақ	тәрбиеші	жоғарғы	Қазақстан инженерлі педогогикалық халықтар достығы университеті	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7ж	7ж	
6	Коганбаева Айнур Шегебаевна	12.09.1977	Қазақ	Тәрбиеші	жоғарғы	Шымкент әлеуметтік- педогогикалы университеті	метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10ж	10ж	Педогог - модератор №01498991 02.05.2024ж
8	Абилова Эльмира Алсоветкызы	28.12.1974	Қазақ	Тәрбиеші	жоғарғы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6ж	6ж	Педогог- сарапшы №01230586 20.07.2023 ж.
9	Асанова Жаудір Есенгелдиевна	18.11.1978	Қазақ	Тәрбиеші	жоғарғы	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті	метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	24ж	24ж	--
10	Медетбекова Сандуғаш Нағызбековна	12.06.1991	Қазақ	Тәрбиеші	жоғарғы	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті	метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	11ж	11ж	Педогог- модератор. №01498991. 02.05.2024ж
11	Темирова Роза Сапаровна	05.05.1983	Қазақ	Тәрбиеші	жоғарғы	Қазақ иновациялық заң университеті	метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	3ж	3ж	--

3.3. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ

Кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау кестесі

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Соңғы өткен жылы		Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту				
			Аттес.	Курс.	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028ж
1	Әшірбекова Р.	Меңгеруші-әдіскер	2019	2024		А		К	
2	Жанжигитова А.	Тәрбиеші		Өрлеу-2021	АК		К		А
3	Қоғанбаева А.	Тәрбиеші	2022	Өрлеу-2019	К				А
4	Медетбекова С.	Тәрбиеші	2021	Өрлеу-2018	К	А			
5	Темирова Р.	Тәрбиеші	2019	Өрлеу-2019	К		А		
6	Ардабаева А.	Тәрбиеші	2021				А		
7	Абилова Э.	Тәрбиеші		Өрлеу-2018	К				
8	Асанова Ж.	Тәрбиеші		Өрлеу-2021				АК	
9	Абдикадырова Ж.	Тәрбиеші	2022	Өрлеу-2021	А	К			
10	Аймурзаева Қ.	Ән жетекшісі	2020	25.01.2021 Өрлеу		К		А	

2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	Меңгеруші жанындағы кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы	
4	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер	
5	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
6	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұхбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы	
7	Сараптау комиссияның жұмысы: Ұйымдастырылған іс әрекетке қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу;Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан –наурыз	Сараптау комиссиясы	
8	Келесі аттестациядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

2.3.1 Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері									
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Әшірбекова Р.	Меңгеруші-әдіскер					2025					
2	Аймурзаева Қ.	Музыка жетекшісі	2020				2025					
3	Ардабаева А.	Тәрбиеші					2025					
4	Абдыкадырова Ж.	Тәрбиеші			2022					2027		
5	Жанжигитова А.	Тәрбиеші						2025				
6	Коганбаева А.	Тәрбиеші				2024					2029	
7	Абилова Э.	Тәрбиеші	2021					2026				
8	Асанова Ж.	Тәрбиеші	--	--	--	--	2025					
9	Медетбекова С.	Тәрбиеші					2025					
10	Темирова Р.	Тәрбиеші					2025					

2.4. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына қатысуы)

Мақсаты: Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сынып
1	Әшірбекова Р.	Әдіскер		Мектепке дейінгі ұйымда бақылау мен басқару жұмыстарын жандандыру			
2	Аймурзаева Қ.	Музыка жетекшісі	Ұлттық музыкалық аспаптар арқылы ырғақты музыкалық ойындарды				
3	Ардабаева А.	Тәрбиеші			Мектепке дейінгі білім беру ұйымында баланы бейімдеу кезінде жұмысы		
4	Абдыкадырова Ж.	Тәрбиеші				Ұлттық тәрбие ұлағатты ұрпақ тәрбиесі	
5	Жанжигитова А.	Тәрбиеші				«Нейрогимнастика жаттығулары»	
6	Коганбаева А.	Тәрбиеші			Ырғақты музыкалық ойындар		
7	Абилова Э.	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне әдістемелік кеңес беруді ұйымдастыру				

2.5. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Әшірбекова Р.Б	Әдіскер	«Бөбекжай-бақша й-бақшадағы әдістемелік жұмысына басшылық»	Бөбекжай-бақша педагогтарымен, әртүрлі әкімшілік функцияларды атқаратын басқа да мамандармен ынтымақтастықты ойластыру. Педагогикалық ұжыммен жүйелі жұмысты құруға мүмкіндік беретін басқару қызметтерінің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Жұмыс барысында педагогтардың бағдарламаны тақырыптық-күнтізбелік жоспарлау мен орындауды талдау және бақылау, жоспарланған оқу-тәрбие жоспары іс-шараларын орындау бойынша педагогтардың жұмыс нәтижелілігі, тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігі жұмысын бақылау түрлерін жасау.	Әдістемелік нұсқаулық
2	Аймурзаева Қ.	Ән жетекшісі	Ұлттық аспаптар	Балаларға ұлттық аспаптар туралы терең мағлұмат беру, ұлттық салт дәстүрін бағалауға	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
3	Ардабаева А.	Тәрбиеші	Отбасы бала балабақша	Ата-аналармен үнемі қарым-қатынаста болу және оларды бейімдеу мен оқыту процестеріне тарту	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
4	Абдикадырова Ж. Коганбаева А.	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымда отбасы және балабақша ата -ана , бала , бағлабақша үштігін орнату	Ата-ана мен жұмыс.Бала бақша мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту.Ата-аналарға балаларына үйден тәрбие беріп,балабақша тәрбиешілерімен тығыз байланыста болуын айту.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

5	Абилова Э.	Тәрбиеші	Ұлттық құндылық ел қазынасы	Болашақ қазақ халқының ұрпақтарына еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру. Бала тәрбиесі дәстүрлерінің өзекті негіздері: тілі мен діні, тарихы мен салт-дәстүрі, рухани-мәдениетке тәрбелей отыра күнделікті өмірде қолдануға баулу. Ұлттық рухының кемелдене түсіп, туған халқына қызмет ету бағытындағы парыздылық қасиетінің қалыптасуына бағдар беру.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
6	Асанова Ж.	Тәрбиеші	Экологиялық бағытта, бақылау жұмыстарын жандандыру тәсілдері	Экологиялық бағытта, бақылау жұмыстарын жандандыру тәсілдерін тереңдету, зерттеу жұмыстарын жандардыру, әдістерін үйрету	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
7	Медетбекова С.	Тәрбиеші	Ғарыш әлемі, қиялымызды шындыққа айналдырамыз.	Жер планетасы туралы, жердің өз өзінен және күнді айнала қозғалуы туралы түсінік беру. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Тәжірибе өткізу, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. Табиғат байлықтарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
8	Темирова Р.	Тәрбиеші	«Ертегі – бала тәрбиесінде ой-өрісті өнегелі дамуында ғы	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ісін балалардың ойлау қабілеті жетерліктей жас	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

			әсері.»	ерекшеліктерін ескере ұйымдастырса ғана ой-өрісі дамуына мүмкіндік туады. Сондықтанда тәрбиеші балаларды үнемі ойланып оқуға бағыттауы тиіс, бұған педагогикалық үрдісті жүйелі ұйымдастыру, сабақта баланың ой-өрісін дұрыс дамыта алатын ойындарды, ертегілерді мол пайдалану арқылы жетуге болады		
9	Жанжигитова А.	Тәрбиеші	Салт дәстүрім асыл мұрам	Балаларға ата-бабаларымыздың дүниетанымын қастерлеуге, дәстүрімізді дәріптеп, салтымызды сыйлауға үйрету, мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту, үлкенді сыйлауға құрметтеуге, тәрбиелеу.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3.1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

Міндеті:

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру,
- топ жұмысы барысында алған білімдерін дербес және тереңдете кеңейтуге педагогтерді ынталандыру,
- педагог-жасаушыларды, педагог-зерттеушілерді іздеу және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу,
- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір-біріне Инновациялық процестерді игеруге көмектесу,
- жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, білім беру қызметін жүргізу конспектілерін және т. б. әзірлеу, құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың құрамы:

Шығармашылық топ жетекшісі: Әшірбекова Р.

Комиссия мүшелері:

Ардабаева А. - тәрбиеші;

Абдикадырова Ж. - тәрбиеші;

Жанжигитова А. - тәрбиеші;

Коганбаева А. -тәрбиеші

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурс тар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвாலюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру Түсіндірме жұмысы Дайындалған біртұтас тәрбие бағдарламасыны	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу. Құндылықтарға бағдарланған тәрбиені жоспарлаудың тұтас тәсілін енгізуді педагогтарға түсіндіру.	әдіскер	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру Біртұтас тәрбие бағдарламасын басшылыққа ала отырып, тәрбие жұмысын жүргізеді.	Шығармашылық топ отырысы «Әдістемелік диалог»	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама

	ң кешенді жоспары бо»йынша түсіндірме жұмысы							
2	Оқыту семинар «Біртұтас тәрбие бағдарламасының жаңартылған мазмұны және оны енгізу алгоритмі	<i>Тәрбиеленушілерді оқыту, тәрбиелеу және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз ету үшін білім беру мазмұнына кіріктіру</i>	Шығармашылық топ	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Қараша	<i>Балабақшадағы оқыту, тәрбиелеу жұмысындағы құзіреттіліктердің мазмұнына кіріктіріледі</i>	Семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
3	Шебер сынып «Ынтамақтың түбі- игілік, Тірлік,тірлік түбі- бірлік. »	<i>Бағдарламаны іске асыру шеңберінде тәрбие мазмұнын айқындау, құндылықтар жайлы өзара ой-пікір бөлісу</i>	Шығармашылық топ мүшелері.	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	<i>Ата-аналар өзара балабақшамен ата-аналардың бірлесіп атқаратын жұмыстарын талқылап қолдана біледі.</i>	Ата-аналармен жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Ойын «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу»	Балаларға ұлттық ойындарды үйрету арқылы, ұлттық құндылықтарды әділдікке, достыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелей отырып адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері.	слайд	Наурыз	Балалар ұлттық ойындарды үйреніп ұлттық құндылықтарды әділдікке, достыққа,еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Ойынды балалардың өз халқының салт-дәстүрлерін бойына сіңіру. Құралы ретінде пайдалану, соның негізінде ұлттық сана-сезімі, ұлттық мәдениеті қалыптастырылады.	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
5	Жаңа	Балалардың				Балалардың	Әдістемелік	

	инновациялық әдіс-тәсілдерді оқыту тиімді пайдалану технологиялары	қызығушылығын қалыптастыруды теориялық тұрғыда негіздеп, оқу үрдісінің тиімділігін арттыру жолдарын көрсету. Ұйымдастырылған Іс-әрекетте инновациялық технологияларды, соның ішінде ойын, сыни тұрғыдан ойлау, саралау т.б технологиясын пайдаланудың тиімділігі қарастырылған.				қызығушылығын қалыптастырып теориялық тұрғыда негіздеп, оқу үрдісінің тиімділігін арттырады жолдарын көрсетеді. Ұйымдастырылған Іс-әрекетте инновациялық технологияларды, соның ішінде ойын, сыни тұрғыдан ойлау, саралау т.б технологиясын пайдаланудың тиімділігін көрсетеді	консультация	
6	«Бестемше» ұлттық ойыны-бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңірудің бір жолы	баланы зияткерлікке, талғампаздыққа, есте сақтауға, қажетті ақпаратқа назар аударуға, дұрыс шешім шығаруға, жоспарлай алуға мүмкіндік берген қазақтың ұлттық құндылықтарымызды бағалай білуге үйрету.	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері.	Ойын құралы	Мамыр	зияткерлік, талғампаздық, есте сақтау, қажетті ақпарат алуға машықтанады	Ермек	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	№1 Педагогикалық кеңес Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары Мақсаты: 2024-2025 оқу жылындағы оқыту тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 30.07.2024ж. № 194 бұйрығымен таныстыру	Қыркүйек	Әшірбекова Р. -меңгеруші	
2	Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы		Әшірбекова Р. -әдіскер	
3	Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну		Әшірбекова Р.-әдіскер	
4	Бөбекжайдың сараптау және аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту		Әшірбекова Р.- меңгеруші	
5	Ағымдағы мәселелер: ❖ педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту			
6	❖ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ❖ Әдістемелік кеңес, аттестаттау , сараптау кеңес құрамын бекіту;			

1	№2 Педагогикалық кеңес «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» «Ұлттық үстел үсті ойындары» (шебер сынып) «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру (өз тәжірибесімен бөлісу) Көрме «Қоқысты-табысқа айналдырайық!» Жарамсыз қалдықтардан-ойыншықтар жасау Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. (табиғат аясындағы жұмыстарды қалыптастыру № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	Қаңтар	ортаңғы топ тәрбиешілері	
2			ересек топ тәрбиешілері	
3			мектепалды топ тәрбиешілері	
4			ортаңғы топ тәрбиешілері	
5			әдіскер	
1	№3 Педагогикалық кеңес 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту. Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. Іскерлік ойын: «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы	Мамыр	Әшірбекова Р. әдіскер	
2			Әшірбекова Р. меңгеруші	
3			Барлық педагогтар	
			Ардабаева А. тәрбиеші	

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты жөні : Ардабаева А.

тобы: «ересек» ортаңғы тобы

Жетекшісі: әдіскер Әшірбекова Р.

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру кезеңі				
1	Тақырыпты анықтау: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	тәрбиеші, әдіскер
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	тәрбиеші
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	тәрбиеші, әдіскер
II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс				
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	тәрбиеші
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
III. Аprobация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар				
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан,	тәрбиеші, әдіскер

			ақпан, сәуір	
3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер
	IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары			
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	тәрбиеші, әдіскер
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	МДҰ басшылары, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	тәрбиеші

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУЫШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі				
1	Балалардың жастарына сәйкес болуы	Қазан	кіші топ тәрбиешілері	Шебер сынып
2	Тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы	Қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Шебер сынып
3	Эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі	Қаңтар	Ерексек топ тәрбиешілер	Шебер сынып
4	Түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы	Сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері	Шебер сынып

3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым- қатынас қалыптастыру

Даму мүмкіндігі шектеулі) балалармен қушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыт	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты маман
1	«Біз бақытты балдырған»	тренинг	Қазан	Баланың отбасымен қарым-қатынасын барынша анықтау	Әшірбекова Р.
2	Менің әлемімнің бояулары	Сергіту жаттығуы	Қараша	Ойын ойнап, олардың көңіл-күйін көтеру, бақшаға деген қызығушылықтарын ояту	Ардабаева А.
3	Сурет салдыру Менің отбасым	Әдістеме	Желтоқсан	Ой-өріс дамуының деңгейін анықтау	Әшірбекова Р.
4	Менің ұнайтын ,ұнамайтын заттар	Сурет салғызу	Сәуір	Салынған сурет арқылы баланың қызығушылығы мен ынтасын анықтау	Жанжигитова А.
5	«Балапан тыныштықты жақсы көреді»	Тренинг	Қаңтар	Баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамыту, ынтасын арттыру	Медетбекова С.
6	Әртүрлі ойындар ойнату «Кім жылдам?»	Ойындар	Ақпан	Баламен ойын ойнап, олардың көңіл-күйін көтеру, мектепке деген қызығушылығын ояту.	Абилова Э.

3.1.6. БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ана тілім - айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	музыка жетекшісі	Қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ән шырқайық бәріміз»	Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	музыка жетекшісі	Қазан	Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру	Ардабаева А.	Қараша	Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқар тауым» әкелердің.	Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындату	тәрбиешілер	Қараша	Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Сайыс: «Сен білесің бе?»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Жанжигитова А.	Желтоқсан	Педагогтер аралық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Театрлық ойындар»	Топтардағы театрлық қызметті анықтау	Абилова Ә.	Қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Сюжетті –ролдік ойындар»	Топтардағы сюжетті рөлді ойындарды толықтыру деңгейін анықтау	Абдикадырова Ж	Ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Кітаптар сыр шертеді»	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру	тәрбиешілер	Ақпан	Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Ертегі құрастыру да өнер»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру.	тәрбиешілер	Наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
1	«Биші жұлдыз»	Балалардың би өнеріне деген	музыка жетекшісі	Сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әшірбекова Р.-әдіскер	Әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Отбасы күні: махаббат пен бақыт»	Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру	Әшірбекова Р.-әдіскер	жадынама	Қазан	Отбасы құндылықтары туралы мәліметке ие болады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Әшірбекова Р.-әдіскер	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Әшірбекова Р.-әдіскер	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Нормативтік құқықтық актілер	Жаңа өзгерістермен таныстыру	Әшірбекова Р.-әдіскер	Бұйрық слайд	Наурыз	Жаңа норматив туралы түсінігі артады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ұлттық құндылықтар бағдарламасы	Бағдарламамен таныстыруды жалғастыру	Әшірбекова Р.-әдіскер	слайд	Тамыз	Құндылықтың туралы ұғымы кеңейеді	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.8. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

Мақсаты: педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, өз бетінше ізденулеріне көмектесу, өздігінен білім алу жағдайларын қарастыру.

Тақырыбы: Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы»	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу	Әшірбекова Р.- әдіскер	Қазан	Семинар-тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Мен және біз»	Баладағы психикалық даму заңдылықтарын түсіне отырып үлкендермен жүргізілетін әдіс тәсілдер	Әшірбекова Р.- әдіскер	Ақпан	Психокоррекциялық -тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырушылық мәдениеті	Мектепке дейінгі ұйым мәдениетін жетілдіру, үйрету	Әшірбекова Р.- әдіскер	Қараша	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Музыка әлемінің қызықты сәттері	Музыка сұлулығын сезінуге оны жүзеге асыруға машықтандыру	Музыка жетекшісі	Қаңтар	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Мектепке дейінгі балаларды құрастыру шығармашылығына баулу	Балалардың шығармашылығын арттыру .	тәрбиешілер	Сәуір	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың жаңа бағдары	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың жаңа бағдарын көрсету, нәтижесімен салыстыру	Ардабаева А.	Мамыр	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Ұлттық құндылықтар бағдарламасы	Бағдарламамен таныстыруды жалғастыру	Әшірбекова Р.- әдіскер	слайд	Тамыз	Құндылықтыр туралы ұғымы кеңейеді

3.1.9. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Бақшадағы менің бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Әшірбекова Р.- әдіскер	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Мен Отаным мақтанамын	Күз мезгілінің тіршілікте тиер пайдасын, табиғаттың өзгешелігін, қыр-сырын тақпақ, өлең жолдар мен нақыл сөздер арқылы ой-өрісін дамыту.	музыка жетекшісі	Қазан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Республика күні	Туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	Асанова Ж.- тәрбиеші	Қазан	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым

4	Қош келдің Жаңа жыл		Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Жаңа технология – жаңа біліммен	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы балалардың даму деңгейін, іскерлік дағдыларын қалыптастыру, тәрбиеленушілердің ақпараттық мәдениет негіздерін қамтамасыз ету, танымдық дүниесін байыту.	Әшірбекова Р.- әдіскер	Желтоқсан	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Қыс кереметі	Балалардың қысқы қызықтар туралы білімдерін пысықтау. Сурет бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Қыс қызығына деген қызығушылықтарын оята білуге және бір-біріне мейірімділікпен қарай білуге тәрбиелеу.	Барлық топ тәрбиешілері	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Анашым, жан анам!	: Аналар мерекесі жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту, сұлулыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Ата баба дәстүрі асыл мұра	Балаға қазақтың салт- дәстүрін айтып, ұлттық дәстүр үлгісінде тәрбиелеу. - Өз халқымыздың дәстүрін, салтын, мәдениетін, әдеп-ғұрпын құрметтей білуге үйрету.	Ардабаева А.- тәрбиеші	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Наурыз мерекесі	Ұлыстың ұлы күні туралы және дүниежүзілік халықтардың Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру. Халқымыздың салт – дәстүрін,	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі,	Наурыз	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым

		әдет – ғұрыпын үйрете отырып, Наурыз қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету .				
	Біз жас экологпыз	Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.	тәрбиешілер	Сәуір	ермек	Әлеуметтік желіге жариялым
	Ата анам және мен	Балалардың жек тұлға болып қалыптасуына ата-ана беретін тәрбиенің әдіс- тәсілдерін жетілдіру, қарым-қатына орнату. Ата-аналарға оқытудағы жаналықтар туралы мәлімет беру. Ата-аналардың мектеппен тығыз байланысын орнату.	Ересек топ тәрбиешілері	Маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.10 Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері

(педагог қызметкер санына қарай әр педагог 1 көрсетілім ккрсетіледі)

Мақсаты: балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту

№	Жұмыс мазмұны (күн тәртібіндегі әрекет негізінде ұйымдастырады)	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	«Ұлттық құндылықтарды дәріптейік»	Қазан	Медетбекова С.-тәрбиеші	
2	«Күз кереметі »	Қазан	Темирова Р.-тәрбиеші	
3	«Ғажайып математика әлемі»	Қазан	Абилова Э.-тәрбиеші	
4	«Шахмат әлеміндегі қызықтар»	Қараша	Коганбаева А.	
5	«Мен және менің отбасым»	Қараша	Аймурзаева К.	
6	«Жеті лақ ертегісі»	Қараша	Абдикадырова Ж.–тәрбиеші	
7	«Табиғатты аялайық»	Қараша	Ардабаева А.-тәрбиеші	
8	«Сыйқырлы сандар»	Қараша	Жанжигитова А.-тәрбиеші	

3.1.11. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орынд алу түрі	Эвлюция
1	Жобалық оқыту технологиясы	Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті артады.	Ардабаева А. Жанжигитова А. тәрбиешілер	Қазан	Дөңге лек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Модульдік оқыту технологиясы	Бұл оқу ақпаратын блок-модульдік ұсыну негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі. Модульдік оқыту оқу ақпаратын, оқыту мазмұнын қатаң құрылымдауды және тәрбиеленушілердің толық, логикалық аяқталған оқу блоктарымен жұмысын ұйымдастыруды қамтиды.	Абдикадырова Ж.- тәрбиеші	Қараша	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Ойын технологиясы	Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді	Абилова Э. -тәрбиеші	Сәуір	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.12. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Балабақшамызда жас зерттеушілер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Ардабаева А. Жанжигитова А. тәрбиешілер	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Қызықты тәжірибе	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Абдикадырова Ж.- тәрбиеші	Қазан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Жоба жұмыстары аквопоника	балықтың көмегімен өсімдіктерді арнайы жүйеде топырақсыз өсіру әдісін балаға үйрету. Балық пен өсімдік бір жүйеде бірге өсіп, жетіліп өсіне қамқорлық жасауға машықтандыру, зерттеу әрекетіне үйрету, қызығушылығын арттыру	Абилова Э.	Жыл бойы	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.	Медетбекова С.	Жыл бойы	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Шығармашылық зерттеу жұмыстары	<i>Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Темирова Р.	тәрбиеші	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.13. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциолын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа пед технологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірлеме	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
3	Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдарды жинақтау: - дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары; - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу; - сенсорлық тәрбиелеу; - бала мен қоршаған әлем; - сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; - математика негіздері;	Оқыту мен тәрбие үрдісінде қазіргі заманға құралдармен толықтыру	менгеруші	Тамыз-қыркүйек	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
4	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, жеке бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігінің шығармашылығын үздіксіз дамыту	әдіскер	Жыл бойы	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
5	Жасақтау: а) - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды әзірлеу;	Кесте бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау, анықтау	әдіскер медбике	Қыркүйек Қаңтар мамыр	Кесте	

	- Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг қорытындылары.					
6	б) тәрбиешілерге арналған жадынама: - кешенді сауықтыру; -заттық-дамытушы орталықтарды жабдықтау.	Кеңестер бойынша жадынамаларды дайындау	әдіскер	Жоспар бойынша	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым
7	- Педагогикалық кеңеске дайындық; - Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; - Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысуы; - Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайішілік педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; - Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; - Аттестация материалдарын дайындау.	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	әдіскер	Жыл бойы	Баяндама, презентация, есептер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото жинақ

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

Шымкент қаласының мектепке дейінгі ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024ж. № 194 бұйрығы

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту****Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;

мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;

туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Құндылық: бірлік және ынтымақ**Құзыреттілік: тиімді коммуникация**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;
басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту;
ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;
уәделерді орындай білу.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы;
үлкендерді құрметтей білу;
үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу;
үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы;
жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;
жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;

сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы;

жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
Ұйымдастыру және әдістемелік сүйемелдеу жұмыстары				
1.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының кешенді жоспарын дайындау, ведомствоаралық өзара әрекеттесу алгоритмін жасақтау және бекіту.	Өңірлік жоспар	Жергілікті атқарушы орган, Білім басқармасы	Тамыз 2024 жыл
2.	Білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы құндылыққа негізделген білім мен тәрбие беруді жоспарлаудың біртұтас тәсілін енгізу негізінде жергілікті мүдделі орган өкілдерімен кездесу.	Іс-шаралар	Басқармалар	Тұрақты
3.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұны және оны енгізу алгоритмі бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру.	Ақпарат	Білім басқармасы, әдістемелік орталық, шығармашылық топ	12-16.08.2024ж.
4.	Білім басқармасының сайтына кешенді жоспарды орналастырып, педагогтер қауымын ақпараттандыру.	Ақпарат	Білім басқармасы, әдістемелік орталық, шығармашылық топ	Қыркүйек 2024 жыл
5.	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының	Іс-шаралар жоспары	Білім беру басқармасы	Тұрақты

	алдын алу туралы Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N 591 Заңын жүзеге асыру мақсатына білім беру ұйымдарында құқық қорғау қызметкерлерімен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру (кездесулер, онлайн талқылаулар, сауалнамалар, бейнематериалдар шеруі т.б.)		Полиция департаменті Төтенше жағдайлар басқармасы	
6.	Білім беру ұйымдарын жарақтандыру (мектептер, колледждер, мектепке дейінгі ұйымдар) террористік тұрғыдан осал объектілерді, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтың талаптарына сәйкес қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтар және Білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілер (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығы) мамандандырылған күзет, бейнекамералар, Жедел басқару орталықтарына қосу, дабыл түймесі.	Зерделеу, мониторинг	Білім беру басқармасы Полиция департаменті Төтенше жағдайлар басқармасы	2024-2029 жж.
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, аймақтық жол картасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары				
1-тарау. Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау				
1.	Мектепке дейінгі ұйымдарда	Балаға қолайлы жағдай,	ББ, мектепке дейінгі	2024-2027 жылдар

	санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес қауіпсіз білім беру ортасын құру.	қауіпсіз орта құрылады	ұйымдар, әдістемелік орталық, ЖАО (келісу бойынша)	
2.	Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункттер желісін кеңейту.	Консультациялық пункттер желісі кеңейеді	ББ, мектепке дейінгі ұйымдар, әдістемелік орталық «Балаларды ерте дамыту институты» РММ (келісу бойынша)	2024-2027 жылдар
3.	Озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымдардың құзыреттілік орталықтарын құру	Құзыреттілік орталықтар аумағы артады	ББ, мектепке дейінгі ұйымдар, әдістемелік орталық, «Балаларды ерте дамыту институты» РММ (келісу бойынша)	2024-2027 жылдар
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсатында (71 мемлекеттік балабақшаларда) пәндік-кеңістікті дамыту ортаны жаңғырту (МЖМСБ)	Пәндік-кеңістікті дамыту ортасы құрылады, балаларға қолайлы жағдай жасалады	Мектепке дейінгі ұйымдар, әдістемелік орталық, «Балаларды ерте дамыту институты» РММ (келісу бойынша)	2024-2027 жылдар
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат				
18	Білім беру ұйымдарының педагогтерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама бойынша іс- шаралар өткізу.	Мәлімет	ББ, МДҰ, ЖАО (келісу бойынша)	2024-2027 жылдар
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру мақсатында білім беру ұйымдары арасында тәжірибе алмасу үшін диалог алаңдарын ұйымдастыру	Мәлімет	ББ, МДҰ, ЖАО (келісу бойынша)	2024-2027 жылдар

Күнделікті атқарылатын іс-шара

Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,
Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру			
Апта сайын				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Әшірбекова Р. - меңгеруші, тәрбиешілер	1- апта	
2	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	ересек топ тәрбиешілері	I-апта	
3	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	барлық топ тәрбиешілер	2-апта	
4	«Smart bala» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Ардабаева А.	Үнемі	
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер	3-апта	
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата- аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Тәрбиешілер	2-3-апта	
7	Қауіпсіздік ережелері. Жол	Дидактикалық, сюжетті-	Медетбекова С.	Үнемі	

	қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	рөлдік ойындар	тәрбиешілер	
8	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	Жобалау іс-әрекеті	тәрбиешілер	Үнемі
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	тәрбиешілер	1-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	музыка жетекшісі	2-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	әдіскер	3-апта

5	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	тәрбиешілер	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің аңналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	музыка жетекшісі	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	тәрбиешілер	2-апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер	1-апта

2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	тәрбиешілер	2-апта
3	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы <u>«Біз - экологпыз»</u>	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілер	3-апта
4	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету	Іс – ашпа	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы				
1	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілер	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	тәрбиешілер	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	тәрбиешілер	3-апта
4	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	музыка жетекшілері	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Ересектердің еңбегімен	тәрбиешілер	2-апта

	«Еңбектің наны тәтті»	таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	тәрбиешілер	
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	әдіскер музыка жетекшісі	3-апта
4	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Барлық топ тәрбиешілері	1-апта
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	тәрбиешілер	2-апта
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер	3-апта
4	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	тәрбиешілер	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата- аналар, әжелер	4-апта

6	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Ересек топ тәрбиешілер	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	музыка жетекшісі	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Ортаңғы топ тәрбиешілер	3-апта
Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	музыка жетекшісі	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағаты	Барлық топ тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
3	«Шабыт» жобасы «Домбыра күні»	Концерт және көрме	музыка жетекшісі	Маусымның 2 аптасы

3.2.4.МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЕР ЖҰМЫСЫ
(музыка жетекшісі)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Ұлттық ойын «Теңге алу» «Дарабоз» мектепалды топтармен» ойын түрінде	Мақсаты: Ұлттық құндылықты сақтауға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Аймурзаева К.	Қыркүйек 2024ж	Ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Қазақтың ұлттық аспаптары».	Мақсаты: Жас ұрпаққа және ата-аналарға қазақтың ұлттық аспаптарын , бағалы байлық екенін түсіндіру.әр аспапен таныстыру	Аймурзаева К.	Қазан 2024ж	Жарыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	« Көңілді ойын» «Музыканың ырғағы» . Ойын түрінде.	Мақсаты: Балаларды өз денсаулығына деген саналы көз қарасын және салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін қалыптастыру.	Аймурзаева К.	Қараша 2024ж	Ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Тәуелсіз Қазақстан» Музыкалық дидактикалық ырғақты ойын. «Әуенді тап»	Мақсаты: Балаларды спортқа деген қызығушылығын арттыру, дәлдікке, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың есту тыңдау сезіну қабілеттерін арттыру.	Аймурзаева К.	Желтоқсан 2024ж	Жарыс	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет
5	«Ұлттық аспаптардың дыбысы» . Ойын түрінде .	Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыра отырып әр аспаптың үнін тыңдату , дәлдікке, шапшаңдыққа үйрету.	Аймурзаева К.	Қаңтар 2025ж	Ойын	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет
6	«Көңілді ноталар»	Мақсаты:Балардың көтеріңкі көңіл – күйін тұғызу. Балалардың денесін шыңдап, күш-қуатын нығайту, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Баларды ойындар арқылы ақыл- ойының толысып өсуіне ықпал жасау.	Аймурзаева К.	Ақпан 2025ж	Жарыс	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Ән мен әнші» мектепалды топтары	Мақсаты: Балаларға әнді тыңдап қана қоймай оны әуеніне келтіріп орындауға дағдыландыру, шеберліктерін , мүмкіндіктерін арттыру.	Аймурзаева К.	Наурыз 2025ж	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Музыкалық шоу» . Ойын түрінде.	Мақсаты: Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ойынға қызыға қатысуға ықпал жасау,дене	Аймурзаева К.	Сәуір 2025ж	Ойын	Әлеуметтік желіге жариялым

		қозғалыстарын жетілдіру				
9	«Ғажайып белдемше»	Мақсаты:Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту.Жарыс кезіндеойынға қызыға қатысуға жағдай жасау, бір-біріне деген достық қарым-қатынастарын дамыту.	Аймурзаева К.	Мамыр 2025ж	Ойын	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Денсаулық бұрышын ұйымдастыру.	Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығын сақтау мүмкіндігін қамтамасыз ету - СӨС туралы қажетті білімін, білігін және дағдысын қалыптастыру - Алған білімін күнделікті өмірде қолдануға үйрету	медбике	Қыркүйек	Дайындық	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Профилактикалық егу жұмыстарына жоспар бойынша орындау.	Сауықтыру-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша жұмыс жүргізуді қамтамасыз ету	медбике	Мерімінде	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Санитарлық ағарту жұмыстары: Ата-аналармен әр тақырыпта әңгіме нұсқау өткізу	салауатты өмір салты мен тәрбиеге қажеттілікті қалыптастыруға ықпал ету; дене және психикалық саулықты қамтамасыз ету	медбике	Үнемі	Нұсқау	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	Балалардың жиі ауруының алдын алу	медбике	Тоқсан сайын	Денсаулық парағы	Әлеуметтік желіге жариялым

5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	Әр күні балалардың тазалығын бақылау	медбике	Жыл бойына	Анықтама	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Тұмаудың алдын-алу бойынша ата-аналарға кеңестер беру: «Таза қолдар-сенің қорғаның!» 1. Ойын қызметін ұсыну: Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дәріхана», «Отбасы», «Дүкен», «Балабақша» және т. б. Құрылыс ойындары: «Қуыршақ ауруханасы». 2. Танымдық іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру: ➤ «Жақсы денсаулыққа жол», «Тұмау вирусынан қорықпаймыз». ➤ Дәрігер мамандығымен танысу. ➤ Жіктеу (көкөністер, жемістер, дәрумендер). ➤ «Пайдалы және зиянды тамақ» альбомын жасау. «Таза қаламдар» зерттеу ойыны. 3. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің сау болғым келеді», «Көктем келді – балаларға ұйқыны қашырамыз» тақырыбында шығармашылық әңгімелер құрастыру.	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды жоспар бойынша жүргізу	медбике Барлық топ тәрбиешілер	Жыл бойы	Сценарий-лер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

	5. Денсаулық туралы мақал - мәтелдер. 6. Әңгіме-сұқбат: ➤ «Біздің адал достарымыз», ➤ «Кім шынығумен дос, ешқашан ауырмайды», ➤ «Тазалық – денсаулық кепілі», «Пайдалы және зиянды әдеттер» тақырыбындағы әңгімелер. Саусақ гимнастикасы: «Ауырмаңыз және гимнастика» Күндізгі ұйқыдан кейін-ақпараттық-коммуникативтік ақпарат: ➤ «Лас қол аурулары дегеніміз не?»					
7	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық жұмыс жоспарын жасау	медбике	Қараша	Жоспар	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС–н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша ата-аналар пікірін білу	медбике Тәрбиешілер	Қаңтар	Сауалнама	Әлеуметтік желіге жариялым

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Орындалу түрі	Эвалюция
4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар					
1	Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер	Консультация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Отбасы күні - махаббат және адалдық күні. Мерекені отбасы шеңберінде атап өтеміз»	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Отбасылық альбом»	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер	Сурет көрмесі	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
4	«Анамның сиқырлы қолы» ата-аналардың балалармен бірге жасаған бас киімдерінің дефилесі	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер	Бас киімдер дефилесі	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
5	«Заттық-дамытушы орталықтарды толықтырудың ерекшеліктері»	Қазан	Әдіскер Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
6	«Кір қолдар. Микроб»	Қазан	Әдіскер Тәрбиешілер	Жылжымалы папка	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
7	«Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
8	«Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	- Мерекелік құттықтаулар; «Тәуелсіз Қазақстан!»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Суреттер көрмесі	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
10	«Балаларды қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
11	«Қысқы орманға саяхат»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Жылжымалы папка	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
12	«Жаңа жыл ойыншықтары»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Табиғи материалдар дан көрме	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
13	«Баланың үрейі» - кеңес	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

Балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық)					
1	«Отбасының шуағысың, Ақ әжем!»	Қыркүйек	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Әжелер сайысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
2	«Толағай» спорттық отбасылық сайысы	Қазан	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Эстафеталық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
3	«Алтын күз келді бақшама!»	Қазан	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Мерекелік ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
4	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Желтоқсан	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Мерекелік ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
5	«Қыстап қалатын құстарға арналған жемсауыт» ата-аналармен бірлескен жұмыс	Қаңтар	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
6	«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік»	Ақпан	Музыка жетекші Тәрбиешілер	спорттық отбасылық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
7	«Алғыс айту күні» акция ұйымдастыру (ашық ұйымдастырылған ұйымдастырылған іс-әрекеті, флешмоб)	Наурыз	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
8	«Асыл анам!» мерекелік ертеңгіліктер	Наурыз	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Мерекелік ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	«Менің анам, тамаша!» сайысы	Наурыз	Тәрбиешілер	Аналар сайысы	Әлеуметтік желіге

			музыка жетекшісі		жариялым, фото
10	«Қош келдің, Нұрлы мереке!»	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер	Театырландырыл ған музыкалық қойылым	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
11	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік	Сәуір	әрбиешілер	Театырландырыл ған музыкалық қойылым	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
12	«Ел қорғауға дайынбыз!!!» «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер	Мамыр	тәрбиешілер	Театырландырылғ ан музыкалық қойылым	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
Ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.					
1	«Салауатты өмір салтының алдын алу шаралары»	Қыркүйек	Әшірбекова Р.Б	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
2	«Балалардың терезеден құлауының алдын алу»	Қазан	Әшірбекова Р.Б	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
3	«Баланың мектепке дайындығын анықтау»	Қараша	Әшірбекова Р.Б	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
4	«Балаңыз ойыншықтар дүкенінде шу шығарған жағдайда не істеу керек?»	Желтоқсан	Әшірбекова Р.Б	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
5	Ата-аналардан жиі қойылатын сұрақтарға жауаптар	Қаңтар	Әшірбекова Р.Б	Сұрақ-жауап	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Атқарылатын іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
I. Педагогтармен жұмыс				
1	Балабақша ұжымы мектеп әкімшілігімен жоспар түзу, бекіту	Тамыз	Мектеп директоры Б/б меңгерушісі	
2	Балабақша түлектері туралы мәлімет жинау және талдау	Қыркүйек	Әдіскер, мектеп мұғалімдері	
3	Мектепке саяхат жасау	Қазан	мектепалды топ тәрбиешілері	
4	«Балабақша, мектеп, отбасы ынтымақтастығы - жарқын болашаққа жол ашады» – семинар	I жарты жылдық	Б/б меңгерушісі Мектеп оқу ісінің меңгерушісі, тәрбиешілер	
5	«Әліппемен қоштасу» іс – шарасына қатысу	Желтоқсан	Б/б әдіскері топ тәрбиешілері, Оқу ісі меңгерушісі	
6	Тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдерінің өзара бір – бірінің ұйымдастырылған оқу іс – әрекетіне енуі	Жыл бойы	Бастауыш сынып мұғалімдері, топ тәрбиешілері	
7	Салт – дәстүр үрдісінде, халық педагогикалық, адамгершілік қасиеттерін дамытатын іс – шараларға қатысу, әдіс – алмасу	Жыл бойы Наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері мен топ тәрбиешілері	
8	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен таныстыру	Жыл бойы	Балабақша педагогтары	
II. Балалармен				
1	Мектеп ғимаратына саяхат - Мектеп кітапханасына саяхат - Мерекелік іс – шараларға қатысу.	Жыл бойы	мектепалды топ тәрбиешілері	
2	Ойын және дидактикалық материалдар жасау бойынша сәбилерге	Сәуір	мектепалды топ тәрбиешілері	

	қамқорлық көмекке оқушыларды шақыру.			
3	Балалардың мектепке дайындығының психологиялық деңгейін анықтау (диагностика).	IV-V	Мектеп, б/б психологы	
III. Ата – аналармен:				
1	Жыл бойы ата – аналарға балаларды мектепке бейімдеу әдіс – тәсілдері туралы кеңестер беріп отыру.	Жыл бойы	Б/б әдіскері	
2	Ата – аналарды топтар мен аулаларды безендіру жұмыстарына жұмылдыру.	Жыл бойы	Б/б әдіскері, топ тәрбиешілері	
3	«Балаңыз мектепке дайын ба?» ата – аналар жиналысына қатысу.	V	Мектеп мұғалімдері, топ тәрбиешілері	
Балаларды мектепке даярлау бойынша тәрбие жұмысының жоспары (мектепалды дайындық тобы)				
1	Мектепке экскурсия Мектепке деген қызығушылықты арттыру. Мектеп өмірінің дәстүрлерімен таныстыру	Қыркүйек	Мектепалды даярлық топ-тәрбиешілер	
2	. «Мамандық - мұғалім» әңгімесі Балалардың мұғалім мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу	Қазан	мектепалды топ тәрбиешілері	
3	Интеллектуалды ойын «Мен бәрін білемін» Ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, балаларды интеллектуалды шығармашылық қызметке баулу	Қараша	мектепалды топ тәрбиешілері	
4	«Мен мектепті саламын» балалар шығармашылығының көрмесі Мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылығын дамыту, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру	Желтоқсан	мектепалды топ тәрбиешілері	
5	Дайындық топтарының балаларымен және бірінші сынып оқушыларымен дене шынықтырумен ойын-сауық Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту	Ақпан	мектепалды топ тәрбиешілері	
6	Интеллектуалды ойын «Ақылды адамдар» Мектеп жасына дейінгі балаларды әр түрлі тақырыптарда ой қорыта білуге машықтандыру. Мәселенің шешімін өз бетінше табуға үйрету Сөйлеу мәнерлілігін дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәуелсіз болуға	Мамыр	Мектепалды тобының тәрбиешілері	

5.1 Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі дамыту орталығы	Семинар кеңес, шебер -сынып	Жоспарға сәйкес	Әдіскер
2	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап»	Жоспарға сәйкес	Әдіскер
4	Төтенше жағдайлар департаментімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу Бейне материалдар дайындау	Жоспарға сәйкес	Әдіскер
5	Өлкетану музейімен байланыс	Музейге саяхат жасау «Біздің қала»	Жоспарға сәйкес	Әдіскер

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
І КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ -АҚПАРАТТЫҚ			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>			
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет

	- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		<i>бөлімдерінің мамандары шақырылады)</i>
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК –БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік – шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
4	Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау;	Маусым- Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

	- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.		
5	Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күн режимі; -белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
ІІІ КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым- Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i>; - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i>; - <i>кітапшалар</i>; - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме</i>. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - <i>«Ішек жұқпасы»</i>; - <i>«Кене энцефалиті»</i>;	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері

	- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».		
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; -сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер

	3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).		
1 1	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
1 2	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
1 3	Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
1 4	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
1 5	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс			
1 6	- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
1 7	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
1 8	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер

1 9	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
2 0	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

7.Бақылау түрлері мен мазмұны

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдас-тыру	Тақырып-тық бақылау	Жаңа оқу жылына дайындық Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі	Жаңа оқу жылына арналған педагогикалық процестің әдіснамасын әзірлеу: бағдарлама бөлімдері бойынша дидактикалық материалдарды жүйелеу және жаңғырту Тәрбиешінің кәсіби жетістігін, тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау	Бақылау, қызметкерлер мен сұхбат Балалардың даму динамикасын ың жиынтық кестесі мониторинг	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңес	Меңгеруші, әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Күн тәртібінің бөлінуін сақтау»	Тәрбиешінің күн тәртібінің бөлінуін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Барлық педагогтер	№1 меңгеруші жанындағы кеңес	Меңгеруші, әдіскер
		«Кітап бұрышының мазмұны»	Топтардағы кітап бұрышының ұйымдастырылуын бақылау	Бақылау кестесі	Барлық педагогтер	№1 меңгеруші жанындағы кеңес	Меңгеруші, әдіскер

Қазан							
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру»	Топтардағы дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру деңгейін бақылау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 өндірістік кеңес	Меңгеруші, әдіскер
	Жалпы бақылау	Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері	Техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарды, ішкі тәртіп және лауазымдық мендеттерді орындауды меңгеру деңгейі, «Қауіпсіздік» тақырыбы бойынша материалдар мен құралдардың болуы	Ауызша хабарлау Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 өндірістік кеңес	Меңгеруші, мең. шар. жөніндегі орынбасары
	Тақырып-тық бақылау	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру деңгейін анықтау	Талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педагогика-лық сағат	Меңгеруші, медбикелер
Құжаттама-ны жүргізу	Тақырып-тық бақылау	Әр түрлі қызмет түрлерінде балалар бастамасын қолдауда педагогтардың құзыреттілігін арттыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың интегративті қасиеттерін зерттеу «мектеп жасына дейінгі баланың жас ерекшелігінің нормативтік картасы» (шығармашылық бастама)	Аналитика-лық есеп	Тәрбиеші-лер	Педагогика-лық саға	Әдіскер , тәрбиешілер
Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық	Алдын ала бақылау	Мектепке дайындық тобының түлектерін мектепте оқытуға дайындығын тексеру қорытындысы бойынша анықтама	Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	МАД тобы тәрбиеші-лері	Педагогика-лық сағат	Әдіскер , тәрбиешілер
Қараша							
Оқу-тәрбие үдерісін	Жедел бақылау	Ата-аналарға арналған кеңес беру	Кеңес беру пунктiнiң жұмыс деңгейiн бақылау	Ақпараттық анықтама	Әдіскер	№2 меңгеруші	Меңгеруші,

ұйымдасты-ру		пунктінің жұмыс деңгейі				жанындағы кеңес	әдіскер
Құқықтық тәрбие беру	Тақырып-тық бақылау	«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» жұмысын ұйымдастыр	«Әжелер мектебінің жұмыс деңгейін анықтау	диагностикалық зерттеу	психолог	№2 педагогикалық кеңес	Меңгеруші, әдіскер
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бақылау	Тақырып-тық бақылау	Педагогтардың кәсіби шеберлігін бақылау	«Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру»	Бақылау парағы	Барлық педагог	№2 педагогикалық кеңес	Меңгеруші, әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мерекеге дайындық деңгейі	Мерекелік шаралардың дайындығын тексеру	Ауызша хабарлау	Музыка жетекшісі	Педсағат	Әдіскер , тәрбиешілер
Шаруашылық	Жалпы бақылау	«Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша»	Топ учаскелерінің тазалығын, қауіпсіздігін бақылау	Аналитикалық есеп	Тәрбиешілер	№2 өндірістік кеңес	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
Желтоқсан							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Мерекелік шаралардың өтілуін талдау	Қорытынды жасау, ұсыныстар айту	Талдау картасы	Тәрбиешілер	Педсағат	Меңгеруші, әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Ертегілер елінде», «Логика әлемі» вариативтік бағдарламаларының орындалу барысы	Вариативтік бағдарламаларының өтілу деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	психолог, тәрбиешілер	Педсағат	Әдіскер, педагог-психолог
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жалпы бақылау	Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру	Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің II жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескеріп отырып жұмыстарды ұйымдастыру	Бақылау парағы	Тәрбиешілер	Педсағат	Меңгеруші, медбикелер
Оқу-тәрбие	Жедел	Педагог пен ата-	Ата-аналармен бірлескен	Бағалау	Тәрбиеші-	Педсағат	Әдіскер,

үдерісін ұйымдасты ру	бақылау	аналар жұмыстарындағы өзара байланыс	жұмыс түрлеріне қолайлы орта жасау үшін тәрбиешінің кәсіби шеберлігін бағалау	картасы	лер		тәрбиешілер
Қаңтар							
Балалардың даму деңгейі	Тақырып тық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторинг	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте мониторинг	Барлық топтар	№3 педагогика -лық кеңесте	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер
			«Педагог кадрлардың креативті әлеуетін дамыту жолымен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау»	Бағалау парағы	Барлық педагогтар	№3 меңгеруші жанындағы кеңесте	Меңгеруші, әдіскер , тәрбиешілер
Құжаттама-ны жүргіз	Жедел бақылау	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу (жалпы және топтық	Ата-аналар жиналысының құжаттарының уақытылы толтырылу деңгейін анықтау	Тексеру және әңгімелесу	Барлық топтар	№3 өндірістік жиналыс	Меңгеруші, мең.шаруашы-лық жөніндегі орынбасары
	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Семинар құжаттарының уақытылы орындалу деңгейін бақылау	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Меңгеруші, әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Салыстыр- малы бақылау	Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу	Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде қарау	талдама картасы	Тәрбиеші- лер	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші, әдіскер
	Ағымдық бақылау	Ойын әрекеті - коммуникатив-тік даму құралы	Мектепке дейінгі балаларда ойын дағдыларын қалыптастыруда тәрбиешінің рөлін анықтау	Бағалау парағы	Тәрбиеші- лер	Педсағат	Меңгеруші, әдіскер , тәрбиешілер
Ақпан							
Оқу-тәрбие үдерісін	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің	Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық	Ауызша әңгімелесу	Психолог	Педсағат	Педагог- психолог

ұйымдастыру		жұмысын ұйымдастыру	жұмыс деңгейін анықтау				
	Тақырыптық бақылау	педагогикалық үдерісті ұйымдастыру деңгейі	«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру»	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Салыстырмалы бақылау	Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу	Күннің екінші жартысында балалардың жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау	Салыстырмалы талдама картасы	Ортаңғы топтар	Педсағат	Меңгеруші, әдіскер
	Ағымдық бақылау	Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру	Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	№3 өнірістік кеңесте	Медбикелер
Наурыз							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Ата-аналармен өзара әрекеттесу	Ата-аналармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Педагогтар Әдіскер	№4 педагогикалық кеңес	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі	Өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша педагогтер жұмысының деңгейін анықтау, педагогтер портфолиосын ресімдеу	Шығармашылық есептер	Барлық педагогтер	№4 меңгеруші жанындағы кеңес	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
	Жедел бақылау	Тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғауға арналған жағдайдың жасалуы	Топтардың жағдайы дамытушы ортасының санитарлы-гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	Педсағат	Меңгеруші, әдіскер
Сәуір							
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Ұйымдастырылған іс әрекетіне тәрбиешінің дайындығы	Тәрбиешінің бағдарлама мазмұны мен ҰІӨ барысын білуі	Материалдарды көрсету арқылы ауызша, бақылау парағ	Тәрбиешілер	Педсағат	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар

	Жедел бақылау	Шынықтыру рәсімдерін өткізу	Тәрбиеші тарапынан жуыну үдерісіне басшылық жасау, жуынудың тәртіп кезеңдерін ұйымдастыру деңгейін анықтау.	Ақпараттық анықтама	Тәрбиеші-лер	Педсағат	Әдіскер , педагогтар
Құжаттама-ны жүргізу	Алдын ала бақылау	Балалар портфолиосы-ның толтырылып, жүргізілуін анықтау	Балалар портфолиосының толтырылып, жүргізілуін анықтау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиеші-лер	Педсағат	Әдіскер , педагогтар
Шаруашы-лық қызметі	Алдын ала бақылау	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы	Бөбекжай ауласының тазалығын, абаттандыру жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Шаруашы-лық меңгеруші-сі	№4 өндірістік кеңесте	Меңгеруші, мең.шаруашы-лық жөніндегі орынбасары
Мамыр							
Балалардың даму деңгейі	Алдын ала бақылау	Мектепке дайындық тобының түлектерін мектепте оқытуға дайындығын тексеру қорытындысы бойынша анықтама	Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	МАД тобы тәрбиеші-лері	Педкеңес	Әдіскер , МАД тобының тәрбиешілері
	Тақырып-тық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педагогика-лық кеңес	Әдіскер, педагогтар
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының есебі	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының деңгейін сараптау	Ақпараттық анықтама	Психолог, медбике	№5 педагогика-лық кеңес	Психолог, медбикелер
	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіт	Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу	Бекіту	әдіскер	№5 меңгеріші жанындағы кеңес	Меңгеруші, әдіскер
	Салыстыр-малы бақылау	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Бақылау нәтижесімен танысу, бақылау мен басшылық бойынша келесі	Сапаны көрсету және талдау	әдіскер	педкеңес	Меңгеруші, әдіскер

			оқу жылының бағытын анықтау				
	Жедел бақылау		Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы	Ақпараттық анықтама	әдіскер	№3 әдістемелік	Әдіскер

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Әшірбекова Р.Б.	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары	
5	Балабақша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгерушінің шар. жөніндегі орынбасары	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Әшірбекова Р.Б.-меңгеруші	
7	Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	меңгерушінің шар. жөніндегі орынбасары	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	меңгерушінің шар. жөніндегі орынбасары	
9	Заттық кеңістігі ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	меңгерушінің шар. жөніндегі орынбасары	